

**Centro de Formación Integral las Rosas
Informe Anual 2018**

El proceso de aprendizaje 2018 se desarrolló en siete grados de nivel primario a través una metodología activa y uso de una combinación de técnicas que hizo fomentar la participación de los alumnos, así como el desarrollo del curso de Filosofía en un grado que ayudó a fomentar el pensamiento crítico de los alumnos.

Se atendieron 6 casos con problemas de aprendizaje, no obstante se realizaron las adecuaciones curriculares para no estancar su proceso educativo.

Estadística de estudiantes inscritos y que finalizan el ciclo escolar, 2018

Grado	Total inscritos	Niños	Niñas	Primer Ingreso	Repitentes	Finalizan	Niños	Niñas
Preparatoria	18	11	7	17	0	18	11	7
Primero	31	15	16	6	6	31	15	16
Segundo	27	16	11	5	2	27	16	11
Tercero	25	14	11	3	1	25	14	11
Cuarto	24	12	12	3	3	25	13	12
Quinto	25	13	12	1	0	25	13	12
Sexto	22	13	9	1	0	23	14	9
Total	172	94	78	36	12	174	96	78

Informaciones Generales.

1. **Cultura:** las actividades desarrolladas giraron sobre la valoración de las tradiciones, costumbres e historia de Guatemala, se celebraron algunas fechas importantes del año como el día de la Amistad, Tecun Umán (personaje histórico en la cultura maya), la Marimba, reflexión sobre la Invasión Española y el Colonialismo’, conmemoración al día de la “Lengua Materna”, Conmemoración del Día mundial por la Paz.
2. **Actividades Deportivas:** se realizó un torneo de canicas (juego tradicional de Guatemala) con la participación de todos los alumnos, se practicó con un grupo de alumnos el ajedrez, se desarrolló un rally de verano y conocer al mismo tiempo los cambios de estación del año, un encuentro de fútbol con docentes, padres de familia, instituciones educativas invitadas y torneo de basquetbol.
3. **Medio Ambiente:** se trabajó en la clasificación de basura, concientizando a la comunidad educativa. La higiene ambiental y mantenimiento del jardín escolar, sensibilización sobre el cuidado del agua en la escuela, casa y comunidad.
4. **Salud Preventiva:** se realizaron 3 talleres sobre la importancia de la Higiene Personal, Aplicación de Medicamentos, para los parásitos de la cabeza, con padres de familia.
Por otra parte, se han realizado clases de cocina con diversos alimentos para dar a conocer algunos platillos que apoyarían la nutrición de los niños y sus familias, el conocimiento de plantas medicinales cuyos alumnos llevan nociones generales de prevención y curación de enfermedades comunes.
5. **Disciplina y Convivencia Pacífica:** esta comisión vigiló
6. el buen comportamiento de los estudiantes en la práctica de respeto, tolerancia y amistad, además se hicieron esfuerzos para que los alumnos eviten “**La no Violencia**” en la casa, escuela y comunidad. Se practicaron valores de solidaridad realizando visitas a estudiantes y familias enfermos con gestos de ayuda en víveres.

Biblioteca: brindó información cultural que ayudaron a valorar y estudiar la historia, en especial la cultura maya con el pequeño museo de objetos de barro y otros. Más de 6,000 ejemplares de lectura para los estudiantes con diversos temas de interés. Se realizaron más de 70 contratos de libros a domicilio hecho por padres de familia, personal docente y exalumnos.

Clases de Música en marimba: integrado por 8 estudiantes, que realizaron diversas presentaciones públicas, dentro de ellas en la inauguración de Ciclo Escolar 2018, Conmemoración Día de la Marimba y Tecún Umán 20 de febrero, presentación en Festival de Talentos a nivel de educación primaria, donde deleitaron a más de 200 espectadores, fiesta cultural en el Municipio de Cantel y finalizó con la grabación de un pequeño video.

Proyecto de Computación: Este proyecto inició con 15 estudiantes que recibieron clases dos veces por semana, aprendiendo los conocimientos básicos sobre computación el cual presentaron una tarjeta para el día de la madre y otras prácticas básicas de los programas de Power Paint, Word, Excel.

Apoyo a Estudiantes de Educación Secundaria y Nivel Medio: es un programa que apoya a estudiantes para continuar sus estudios, actualmente hay 25 estudiantes que se les apoya económicamente. Cada estudiante se involucró en áreas de apoyo escolar, cocina, biblioteca, administración, computación, trabajo social con el fin de inducirlos a experiencias laborales con responsabilidad.

Visita de otras instituciones a EDELAC.

Se recibieron visitas de 2 colegios y apoyaron el desarrollo de las clases de inglés y convivencia con los 174 estudiantes de EDELAC, además se desarrollaron dos talleres sobre el cuidado del Medio Ambiente, Salud y Nutrición con una universidad privada.

Otras Actividades.

1. En los primeros 15 días de actividades escolares, se entregó útiles escolares a 15 estudiantes por casos de extrema pobreza.
2. Cambios y orden del mobiliario de la biblioteca, talleres de lectura, presentación de teatros, mesas de lectura en la hora de recreo, acompañamiento a estudiantes de educación básica para la elaboración de tareas.
3. La presentación del seminario de 6to grado sobre el tema de la Riqueza y Pobreza en Guatemala, enfocada en la riqueza Monetaria y de Medio Ambiente.
4. El seguimiento de proyecto de vida / historia escolar de los estudiantes de preparatoria, primero, segundo. Es un recuento de recuerdos, intereses en amigos, comidas, deportes, libros de lectura, gustos, miedos, sueños y cambios dentro de la familia, ya que tienen espacios donde se especifica si la familia disminuye o aumenta. Al iniciar este proyecto en el año 2016 se han visto cambios de interés, aumento de lectura de libros, cambios de metas y sueños que los fortalece en sus pensamientos.
5. La buena coordinación y comunicación con los padres de familia o encargados en su mayoría hace que el trabajo sea coordinado y con buenos resultados para el apoyo de los estudiantes en tareas, materiales y diversas actividades dentro de la escuela.
6. Congreso Cultural, donde se contó con la presencia del Lic. de la Coordinación de Colegios y la representante de la Dirección departamental del Área Bilingüe Intercultural.

Resultados

1. Finalizan 163 estudiantes que pasan al grado inmediato superior.
2. 73 estudiantes realizaron préstamos de libros a domicilio.
3. La reflexión y pensamiento crítico sobre la historia y problemas de la actualidad a toda la población escolar.





